

ชีวประวัติ (Curriculum Vitae : CV)
รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ เอี้ยวสกุล

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล

รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ เอี้ยวสกุล

2. การศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา	สถาบัน
อ.บ.	2509	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.ม. (บริหารการศึกษา)	2516	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
M.P.A. (Health Administration)	2520	University of Southern California (USC), USA
Ph.D. (Medical Education)	2522	USC

3. ทูการศึกษา Ph.D. (Medical Education) & M.P.A. (Health Administration)

Rockefeller Foundation และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

4. ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

5. ประสบการณ์

5.1 ประสบการณ์การทำงาน :

5.1.1 คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

- ข้าราชการคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ระหว่าง 10 ตุลาคม 2510 ถึง กันยายน 2545
ณ สำนักงานคณบดี งานแพทยศาสตรศึกษาและศูนย์เวชศาสตร์ชุมชน โดยในช่วงแรกช่วยท่านคณบดีและผู้บริหาร ในการเปิดดำเนินการคณะฯในปี 2512 รวมถึงการเปิดสอนนักศึกษาแพทย
นักศึกษาพยาบาล การเปิดดำเนินการโรงพยาบาลและมูลนิธิรามาธิบดี
ที่งานแพทยศาสตรศึกษาได้ช่วยจัดระบบงานและการพัฒนาคณาจารย์
ที่สำนักงานเวชศาสตร์ชุมชน (1) สอนนักศึกษาแพทย์ปี 3 ระบบสุขภาพ Healthy lifestyles and
community self-empowerment (2) อาจารย์หัวหน้าชั้นปี 4 และสอนนักศึกษาแพทย์ปี 4 ระบบ
บริการสาธารณสุข Health promotion basing on clinical problems e.g. AIDS, CA, NCD, (DM,
HT, Cardiovascular), Accident, Drug addiction (3) สอนนักศึกษาแพทย์ปี 5,6 ระบบบริการ
สุขภาพ ระดับ Primary care, Field study of health promotion and role of health centers,
health volunteers, community leaders and villagers, Home visit (continuity care, integrated
care), Project assignment, assessment and feedback

5.1.2 สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ 2549 - 2553

- ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5.1.3 สถานพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่าง พ.ศ. 2553-2557

- บริหารวิชาการ หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์

5.2 ประสบการณ์การดูงาน/ การประชุมวิชาการ

- Medical Education, Curriculum Innovation (1) in U.S.A. at Medical Schools: Case Western Reserve University, Ohio ; Medical College, University of Pennsylvania; Medical College, John Hopkins University; Center for Medical Education, College of Medicine, University of Illinois at Chicago. (2) Medical College , Maastricht University, Netherland (3) Center for Medical Education, Dundee University, U.K (3) Rural Medical Curriculum, Flinders University, Australia.

-Technical visit for Medical Curriculum Accreditation in Applying Thai Medical Licensure Practice (1) in 1997 at Philippines visiting the Medical Colleges: University of Philippines; Cebu University (2) in 2011 at Republic of China visiting the Medical Colleges: Zhengzhou University, Henan; Tongji Medical College, Huzhou University, Hubei; Wuhan University, Hubei; Zhenjiang University, Zhenjiang (3) in 2012 at Poland visiting the Medical University of Lublin; Poznan University of Medical Sciences; Medical University of Silesia, Katowice; Medical University of Lodz; Center for Examination Medicine (LEK); Polish Medical Council, Ministry of Health (4) In 2013 Institute of Medicine, Xiamen University, Fujian, Republic of China (5) in 2014 at Philippines visiting Professional Regulations Commissions; Commission on Higher Education in Cebu; Southwestern University Matias H. Aznar Memorial, College of Medicine; Southwestern University, College of Medicine; Gullas College of Medicine; University of the Visayas; Cebu Doctors' University College of Medicine, Cebu Institute of Medicine; Our Lady of Fatima University, College of Medicine; Emilio Aguinaldo College, School of Medicine.(6) in 2015 at Republic of China visiting the School of Medicine, Nankai University, Tangin, and Faculty of International Education, Youjiang Medical University for Nationalities, Guangxi

- International Medical Education Conferences (1) World Federation of Medical Education (WFME), OTTAWA and Association of Medical Education in Europe (AMEE): Annual Conferences during 2002 – 2012 at Denmark, Portugal, Spain, Italy, Switzerland, Netherland (Amsterdam), Norway, U.K. (Edinburgh, Glasgow), Sweden, Austria, France, (2) International Association of Medical Sciences Education (IAMSE) 2009 at Leiden, Netherland, (3) Asian Medical Education Conference (AMEA) at Mongolia in 2013 (4) Network of Community Oriented in Medical Education during 1998-2001 at Netherland (Maastricht), Philippines, Indonesia, Nigeria

5.3 ประสบการณ์พิเศษ

- พ.ศ. 2522- ปัจจุบัน เป็นวิทยากรอบรมอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา ให้กับคณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาริบัติ และสถาบันอื่น ๆ
- พ.ศ. 2522-2540 รับผิดชอบงานแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ
- พ.ศ. 2527-2529 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2538-ปัจจุบัน กรรมการในคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรต่างประเทศเพื่อขออนุมัติสอบใบ
ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- พ.ศ. 2539-2549 ที่ปรึกษาจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และคู่มือรายวิชาต่าง ๆ
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
- พ.ศ. 2543 อนุกรรมการโครงการ Follow-up and evaluation of campaign project on
prevention of cardiovascular diseases in Thai People
- พ.ศ. 2543 นักวิจัยร่วม Care giving in treatment for the cripples: promoting their lifestyles,
สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
- พ.ศ. 2543 นักวิจัยร่วม Setting of hospital standard guideline, and patient's fees for the
cripples สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
- พ.ศ. 2543 – 2544 ที่ปรึกษาโครงการศึกษาทางไกลด้านแพทยศาสตรศึกษาของ Dundee University
แก่คณาจารย์โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
- พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
และคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์แพทย์โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
- พ.ศ. 2544 กรรมการโครงการ Monitoring the Academic Standard in Environment Health
and in Occupational Health Hazard
- พ.ศ. 2544-2549 ที่ปรึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลหาดใหญ่ และโรงพยาบาลสวรรค์
ประชารักษ์
ที่ปรึกษาจัดทำคู่มือรายวิชา Health Promotion แก่ ร.พ หาดใหญ่ รายวิชาเวชศาสตร์
ครอบครัวและชุมชน แก่ ร.พ สวรรค์ประชารักษ์ และ ร.พ นครศรีธรรมราช

พ.ศ.2556-ปัจจุบัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของสำนักงานเลขาธิการทันตแพทยสภา
พ.ศ.2558	เป็นคณะกรรมการวิชาการชุดที่ 2:การวิเคราะห์ความหลากหลายของสถาบันผลิตแพทย์เพื่อจัดประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 9 พ.ศ. 2558
พ.ศ.2558	เป็นคณะอนุกรรมการรับรองสถาบันและจัดสรรแพทย์ฝึกหัดของแพทยสภา
พ.ศ.2558	เป็นคณะทำงานศึกษาแนวปฏิบัติการใช้สถานพยาบาลเอกชนในการร่วมจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท)
พ.ศ.2558	เป็นวิทยากรอบรมในหลักสูตร Medical Education Supporter ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท

6. ผลงานทางวิชาการ / ผลงานวิจัย

6.1 World Health Organization

- WHO Short-term Consultant for Public Health Colleges in Myanmar, 1985. Planning and Managing of Learning Resources Production.
- WHO Short-term Consultant for Medical Colleges in Myanmar, 1990. Conduct Workshop on M.D. Curriculum : PBL Module Construction, Implementation and Assessment at Pre-medical and Pre-clinical levels.
- WHO Short-term Consultant in Thailand, 1991. Developing AIDS Course for Teaching Medical Students.
- Writing the Training Manual on Promoting Healthy Lifestyle in Community for Public Health Officers, WHO, 2001
- WHO Short-term Consultant in Thailand, 2005, Regional Meeting on Psycho - social Ethic Issues in Medical Education.
- WHO Short-term Consultant and participate in Bio-ethic Research Regional Meeting, 2005, Indonesia.
- WHO Temporary Adviser, Regional Meeting on Pubic Health Teaching in Medical Schools, Thailand, 2009: (1) submitting report on situation analysis of public health teaching in medical schools in Thailand, (2) oral presenting the integrating public health in clinical teaching departments and inclusion of sociology/anthropology in medical curriculum, (3) resource person in group work related to teaching and learning methods for teaching public health
- WHO Conference on Teaching Public Health, 2014, participated in and presented Thai Country Report and Innovation of Teaching Public Health of Suranaree University of Technology

6.2 EU AUNP

- Consultant, Developing the In-service Training of Family Medicine for Primary Care Level Physicians in Thailand and Laos, 2004-2005

6.3 Publications

1. Eoaskoon W. Human relationship in administration, Ramathibodi Gazette, 1973 ; 9 : 69-74.
2. Buri, R., Wattanakasets, S. and Eoaskoon, W. Ramathibodi medical student year 1972-1973 J. Med Asso. Thailand 1974 ; 57: 65-68.
3. Eoaskoon, W. The Community health program at Ramathibodi Medical School, Mahidol University. Its effectiveness and its influences on attitudes, 1978.
4. Eoaskoon, W. and Arjananuparb, S. The comparative study of community health curriculum in seven medical schools. Report on Evaluation of the First, Second, and Third National Conferences in Medical Education, 1979.
5. Eoaskoon, W. et all. The follow-up study of the Ramathibodi graduates. Ramathibodi Med. J. 1980 ; 3,4 : 55-63.
6. Buri, P. and Eoaskoon, W. The study of developing new model of Ramathibodi community health program, 1980.
7. Eoaskoon, W. The hospital facilities available in Thailand, TAB 1980 ; 12 : 17-21.
8. Eoaskoon, W. et all. The brain drain problem and results of ECFMG examination. Ramathibodi Med. J.1981;3 : 195-200.
9. Eoaskoon, W. et all. Evaluation on curriculum of foundation to clinical approach, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, 1982.
10. Eoaskoon, W. Role of physician teacher in teaching. Nakornrajsima Hospital Medical Bulletin, 1982; 2 (6) : 73-77.
11. Varavithya, C., Eoaskoon, W. et all. A dimension of clinical competence of the Khon Kaen medical graduates. Report to WHO and Thai Medical Council, 1982.
12. Eoaskoon, W. Relationship of health delivery system and medical education in Thailand. Newsletter of Center for Medical Education Research and Development. University of New South Wales, Australia, June-July 1983.
13. Nondasuta. A, & Eoaskoon, W. et all. Research on forming the medical curriculum model, Mahidol University Research Grant Report, 1983.
14. Eoaskoon, W. Curriculum organization in medical education, Bangkok : Computed Design and Print, 1983; 48-67.
15. Eoaskoon, W. et all. The study of the interest of the graduates in pursuing the clinical specialties. The Faculty of Medicine, Ramathibodi Research Grant Report, 1984.

16. Eoaskoon, W. et al. How is the curriculum developed ? Ramathibodi Med. J., 1984, 5(1) : 83-87.
17. Eoaskoon, W. Buri, R., Nondasuta, A., and Pongruengphant, P. Interest of being a specialist. The Thai Medical Council Bulletin, 1984, 2(13) : 92-94.
18. Eoaskoon, W. Factors which promote the desire to work at the community hospital, The Thai Medical Council Bulletin, 1984 ; 3(13) : 145-147.
19. Eoaskoon, W. Improving the teaching competencies of clinical teachers, Tenth international Conference Proceeding of Improving University Teaching, University of Maryland, July 4-7 1984 : 238-246, Siriraj Med. J., 1984 ; 36(10) : 663-667.
20. Eoaskoon, W., Sriburatham, A., & Pongruengphant, P. Promotion on sterilization and IUD at the district hospital, Ramathibodi Med. J., 1985 ; 8(1) : 31-34.
21. Eoaskoon, W., Sriburatham, A., & Pongruengphant, P. Evaluation of teacher training program to be prime movers of better life. Med. J. 1985 ; 8(3) : 113-115
22. Eoaskoon, W., Sriburatham, A., & Pongruengphant, P. Program evaluation on the development of motivation in family planning and sterilization, Ramathibodi Med. J., 1985; 8(4): 192-194.
23. Muangman, V., Eoaskoon, W. Public relation media for promotion of male sterilization, Siriraj Hosp. Gazette, 1987; 39(1) : 15-19.
24. Eoaskoon, W., Pongruengphant, P. The achievement and satisfaction of clinical subjects in old and new curricula of Ramathibodi, Mahidol University Gazette, 1987, 12(3) . J. Med. Assoc. Thai, 1989; (72) : 15-17.
25. Eoaskoon, W., Pongruengphant, P. Achievement and attitudes of medical students toward the profession, J. Med. Ass. Thailand, 1989; 72(1) : 11-14.
26. Eoaskoon, W., Pongruengphant, P. Evaluation of training program for volunteer family planning communicators, J. Med. Assoc. Thai, 1989; 79(1) : 25-27.
27. Eoaskoon, W. et al. The study of using credit system in bachelor degree curriculum, Ramathibodi Med J, 1991; 14(1) : 29-32.
28. Eoaskoon, W. et al. The management of using credit system, Ramathibodi Med J. 1991; 14(2) : 113-116.
29. Eoaskoon, W. et al. The curriculum organization and evaluation in credit system, Ramathibodi Med J. 1991; 14(4) : 254-256.
30. Eoaskoon, W., Sumavong, V. Ramathibodi will use problem-based learning, Ramathibodi Med J. 1991; 14(3) : 229-233.
31. Eoaskoon, W. The follow-up study of the Ramathibodi medical graduates. Ramathibodi Med J. 1992; 15(3) : 272-278.
32. Eoaskoon, W. The Life adjustment and problem related to practice of Ramathibodi graduate class 21, Ramathibodi Med J. 1992; 15(4) : 325-327.
33. Eoaskoon, W. Teaching social and professional attitudes at the Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital. Teaching and Learning in Medicine, 1995; 7(2), 79-81.

34. Eoaskoon, W. et al. Evaluation of training medical students in patient interviewing skills by three modes of learning. J. Med. Assoc. Thai, 1996 : 8(79) : 526-530
35. Eoaskoon, W. et al. Survey of physician opinions on common problems in medicine, surgery, ob-gyn, pediatrics and orthopedics for developing standard guideline and channels of lifelong learning, 1998, Institute of Health System Research Grant, Thailand.
36. Eoaskoon, W. and Wanvarie, S. Quality assessment of postgraduate curricula. The Mahidol Faculty of Graduate Studies Grant, 1999.
37. Eoaskoon, W. WHO Training Manual on Promoting Healthy Lifestyles in Community, WHO, 2001.
38. Rojbowornvidh, J. Eoaskoon, W. Rojbowornvidh, P. Care giving in treatment for the cripples : promoting their lifestyles, Office of Public Social Securities Grant, Ministry of Labor and Social Welfare, 2002.
39. Rojbowornvidh, J. Eoaskoon, W. Rojbowornvidh, P. Setting hospital standard guideline and patient's fees for the cripples, Office of Public Social Securities Grant, Ministry of Labor and Social Welfare, 2002.
40. Vanapruks, V. Eoaskoon, W. Gongkum, L, Littirong, R. Factors affect on achievement of medical students at the end of year 1, Proceeding on Ninth Academic Meeting in Thai Medical Education: Innovation on Teaching and Learning in Medical Education, 2008, 59.

7. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเกียรติที่ได้รับ

พ.ศ. 2515	จัตุรตถาภรณ์มงกุฎไทย	(จ.ม.)
พ.ศ. 2527	ตริตาภรณ์ช้างเผือก	(ต.ช.)
พ.ศ. 2529	ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย	(ท.ม.)
พ.ศ. 2534	ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก	(ท.ช.)
พ.ศ. 2535	เหรียญจักรพรรดิมาลา	(ร.จ.พ)
พ.ศ. 2537	ปดมาภรณ์มงกุฎไทย	(ป.ม.)
พ.ศ. 2540	ปดมาภรณ์ช้างเผือก	(ป.ช.)
พ.ศ. 2545	มหาวิริยมงกุฎ	(ม.ว.ม)